

COMENTARIO DE ACTUALIDAD

NIÑAS Y NIÑOS SIN CUIDADO PARENTAL EN MÉXICO: UNA MIRADA EN COYUNTURA

MÓNICA VILLASEÑOR SANROMÁN*

Resumen

Este artículo habla sobre la situación en México de los niños y niñas sin cuidado parental hoy en día. Abarca, desde una perspectiva de análisis, las múltiples causas y consecuencias de este sector de la población infantil. Se plantea informar sobre los riesgos a los que están expuestos como la pobreza, discriminación y exclusión, que pueden llegar a comprometerlos como víctimas y sujetos de abuso, maltrato y abandono. El artículo pretende abordar el tema desde la coyuntura, considerando el conjunto de circunstancias y hechos que determinan la situación. Por tal motivo, el presente trabajo tiene como finalidad reconocer esta problemática social, para poder así, incorporar medidas y líneas de acción frente al tema.

Palabras clave: *cuidado parental, exclusión, sector infantil, abandono, coyuntura social.*

Abstract

This article talks about the situation in Mexico of children without parental care today. It covers, from an analytical perspective, the multiple causes and consequences of this sector of the child population. It is proposed to inform about the risks to which they

* *Estudiante de quinto semestre de la Licenciatura de Comunicación de la Universidad Iberoamericana.*

are exposed such as poverty, discrimination and exclusion, which can compromise them as victims and subjects of abuse, mistreatment and abandonment. The article tries to approach the subject from the conjuncture, considering the set of circumstances and facts that determine the situation. For this reason, the present work aims to recognize this social problem, in order to incorporate measures and lines of action against the issue.

Key words: *parental care, exclusion, infantile sector, abandonment, social conjuncture.*

Contexto

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) se refiere a un niño o niña sin cuidado parental, cuando ha perdido a uno o ambos progenitores. Un núcleo familiar sano es indispensable para el correcto crecimiento, bienestar y protección de los niños y niñas. Sin embargo, cuando la familia no puede, de manera temporal o permanente hacerse cargo de este cuidado, se debe buscar brindar al menor un ambiente seguro; capaz de reconocerle, a la vez de proporcionarle afecto y cerciorarse de que se respeten y satisfagan todos sus derechos.

Se estima, según datos investigados por Aldeas Infantiles SOS, que en México hay más de un millón 800 mil de niños, niñas y jóvenes sin madre, padre o sin ambos progenitores. "Muy pocos de los niños y adolescentes que están en las instituciones son huérfanos; la mayoría tiene familia", (Gómez Plata, Minerva, investigadora del Programa Infancia de la UAM-Xochimilco).

Los motivos de la falta de cuidado parental son múltiples, variados y complejos, pueden deberse a asuntos políticos (migraciones), a situaciones específicas (desastres naturales) y a problemáticas estructurales (pobreza, violencia). Éstas generan otros problemas sociales y culturales, tales como la violencia familiar, adicciones, explotación laboral y explotación sexual infantil. Es aquí donde intento ahondar en la manifestación de las distintas circunstancias, grupos y estructuras que se interrelacionan entre sí y que dan como resultado fracturas sociales.

Principales factores a considerar o causas

Datos revelados por la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar (RELAF) en colaboración con Aldeas Infantiles SOS, indican que las causas principales de que un niño se considere en riesgo son: la pobreza, la migración y problemáticas sociales y culturales tales como:

Migración. De acuerdo a un estudio del 2007 sobre Migración en la Frontera Norte de México (EMIF), “alrededor de 3.6 millones de mexicanas viven en Estados Unidos de manera indocumentada” (Giorguli S., Gaspara S y Leite P. Saucedo, 2007, citado por Ramírez, Urbieta, Márquez, Guzmán y Elizarrarás).

De las mujeres trabajadoras migrantes alrededor del cuarenta por ciento son jefas de hogar de origen urbano. Antes de 2003 se contabilizaba un promedio de 7 mil niños y niñas repatriados en su intento de cruzar la frontera hacia Estados Unidos, para el 2007 el número ascendía a 35 mil 546 infantes, que habían cruzado la frontera solos. El 94% de entre 12 y 17 años; 5% de 6 a 11 años; y 1% de 0 a 5. Los puntos de origen son: Michoacán, Estado de México, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Oaxaca, Puebla y Sinaloa.

Los datos expuestos anteriormente, que se recopilaron del mismo estudio, nos manifiestan que, ante el hecho del flujo migratorio, los niños y niñas se encuentran en vulnerabilidad latente. Los fenómenos migratorios actúan en sí como grupos que buscan cierta estabilidad y tienen sus causas basadas en el ámbito político, cultural, socioeconómico, familiar, etc. Llegado a este punto, la migración y el sector infantil sin cuidado parental pueden ser causas directas o indirectas del uno y de la otra.

Desempleo. En México 4 de cada 10 personas mayores de 15 años están en riesgo de rezago educativo, lo que ocasiona problemas para el desarrollo laboral. Teniendo como resultado sueldos, por mucho, debajo de sus gastos.

Las crisis económicas que enfrentan los sustentadores del hogar los empuja a buscar soluciones arriesgadas y lejos de sus hogares, generando una desintegración familiar. Dicha situación tiene un impacto en las migraciones y repercute en nuestro tema de interés.

Violencia interna. Para Powell, Taylor, Anderson, & Fitzgerald (2013) (citado por Odsal, red de difusión, s.f) entre los rasgos propios que hacen a una familia vulnerable, se encuentran la violencia intrafamiliar, abuso sexual, alcoholismo, enfermedades crónicas de alguno de los progenitores, presencia de enfermedades mentales, así como elevado número de hijos en la familia.

Analizando estos escenarios, la violencia juega un rol como actor principal. Al momento de experimentar esta violencia, ya no hay vuelta atrás.

Un caso particular es el de Gabriela N y sus tres hermanos. En el 2015, los cuatro niños, todos menores de 10 años, ingresaron a la Casa Asistencial Conecalli, a cargo del DIF de Veracruz. Por negligencia y violencia, los padres biológicos perdieron la patria potestad de sus hijos a finales de agosto de 2016 y ningún otro familiar pudo hacerse cargo de ellos. Dos meses después, el 31 de octubre, Gabriela y sus tres hermanos dejaron el albergue. Los cuatro hermanos no fueron adoptados juntos. Cada uno salió de Conecalli con una familia diferente (citado por Diana Amador, s.f).

Tenemos como actores a los niños, al sistema, a la casa asistencial Concecalli y los medios (que se encargaron de difundir la noticia).

Como escenario tenemos la negligencia y violencia.

Si comparamos este caso y lo colocamos en una balanza, las fuerzas de poder ejercidas hacia estos niños y de desigualdad es mucha. Los niños son las principales víctimas de las circunstancias que les rodean.

Violencia externa. Cuando hablamos de violencia externa, nos referimos también a la pérdida de redes sociales de apoyo y la falta de vínculos comunitarios, falta de atención de servicios de salud, delincuencia juvenil, etc.

Parten, además, de causas multifactoriales.

Contexto político. “La política social expresa a familias y grupos contra determinados riesgos; y la protección a quienes se encuentran en situaciones de vulnerabilidad específicas” (Rico de Alonso et al. 2003), citado por Odsal). La falta de políticas y medidas de apoyo dificultan el ejercicio de derechos de los niños, niñas y adolescentes en riesgo social y familiar.

Contexto social y cultural. Los constructos sociales (“¿Qué significa ser un niño o niña en México?”) y los conceptos refuerzan las pautas de crianza, los ideales o imaginarios, el tipo de relaciones directas de los modelos de paternidad e infancia desestructurada.

El contexto, entonces, juega un papel importante dentro de cada grupo de acción social.

Consecuencias y repercusiones sociales

Según NIMA centro de defensa de los derechos humanos, la evidencia ha demostrado que periodos largos de alojamiento en instituciones de cuidado genera retraso y/o deficiencias significativas en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños que pueden llegar a ser irreversibles.

La importancia del establecimiento de lazos afectivos, en niños de edades tempranas, se ve mermado, afectando así su desarrollo en todas las áreas. Además, seis de cada 10 niños se encuentran albergados sin que hubiera una medida administrativa o judicial de por medio (según datos proporcionados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Municipio de León, Guanajuato, sobre el primer censo de niñas, niños y adolescentes en el municipio).

Si hablamos de los casos que no pueden ser provistos de atenciones o logran ser colocados en centros, pueden estar sujetos a desnutrición, trabajo infantil y explotación sexual comercial, adicciones, violencia intrafamiliar, entre otros.

En México, la violación de los derechos de la infancia sin cuidado parental y en riesgo de perderlo es una constante, éste repercute en el ejercicio de todos los demás.

En el caso de la infancia Institucionalizada, esta es discriminada por su condición social y económica, lo cual refleja en una serie de prácticas que viven de manera cotidiana, señalando los malos tratos, la estigmatización y la exclusión de manera parcial o total de los derechos económicos, sociales, culturales y políticos, limitando así sus oportunidades de desarrollo.

Articulación:

Coyuntura y estrategias a manera de conclusión

Para garantizar que los niños y niñas ejerzan sus derechos de manera integral, podemos basarnos en la premisa de la CDN -la participación infantil, la supervivencia y desarrollo, la no discriminación y el interés superior de la infancia, dirigido a esta población.

Como redactora e investigadora de este comentario de actualidad, puedo afirmar que esta es una problemática social que posee una gran cantidad de factores que influyen en ella; en cuestión de origen y desarrollo, así como en consecuencias. Por lo tanto, resulta complejo pretender presentar una o varias soluciones para abordar la situación, pues son demasiadas. Sin embargo; promover un cambio en el imaginario colectivo respecto a aquellos que están

ausentes de cuidado parental es de vital importancia para combatir la situación; promover el flujo de información y estrategias de comunicación para generar impacto entre las personas; hacer visible el problema. Este podría representar ser el comienzo de una serie de estrategias y estructuras para no solo combatir, sino prevenir.

Por lo que, tomar conciencia de las situaciones que suceden con los niños y niñas sin cuidado parental es de vital importancia. No solo por el hecho de que se encuentran en vulnerabilidad extrema, también porque como sociedad tenemos la responsabilidad de visibilizar sus derechos y hacerlos valer, brindar apoyos y atenciones, reconocer la individualidad de este sector de la población infantil, y no dejar que se les rechace o no se les tome en cuenta.

Con un abordaje en coyuntura, siempre es esencial partir desde la raíz, analizar los grupos, hechos, actores, escenarios y otros factores que participen en un mismo hecho social. De esta forma, brindamos una mirada de apertura, reflexión y revisión amplia y extensa, para así, abordar posibles maneras de resolución.

Finalmente, debemos comprender que la causalidad y por ende, las consecuencias de las situaciones previamente mencionadas, abren el panorama social y nos invitan a cuestionarnos. ¿Qué sucede cuando no somos capaces de proteger y salvaguardar la infancia que se encuentra vulnerable? Los niños y niñas son y deben ser siempre lo más importante.

Referencias

- Aponte, Estupiñán. (2019). *El cuidado de los niños sin cuidado parental en contextos escolares y de protección*. Informes psicológicos: Universidad Pontificia Boliviana. Recuperado de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/9004/8193>
- Amador, Diana. (s.f) *Infancia sin el cuidado de una familia*. Horizontal. Recuperado de <https://horizontal.mx/adopcionesmexico/institucionalizacion.html>
- (2017). *La crisis de orfandad en México*. Back2back México A.C. Recuperado de <https://back2back.mx/historias/2017/la-crisis-de-orfandad-en-mexico/>
- (2020). *Niños y adolescentes sin cuidado parental en México*. Comisión de derechos humanos de la ciudad de México. Recuperado de <https://cdhcm.org.mx/tag/ninos-y-adolescentes-sin-cuidado-parental-en-mexico-3/>

- (2014). *Cuidados alternativos para la infancia*. Defensor, revista de derechos humanos, volumen 4. Recuperado de https://cdhcm.org.mx/wp-content/uploads/2015/05/DFensor_04_2014.pdf
- (s.f) *Niñas y niños institucionalizados*. NIMA: Comunidad Loyola. Recuperado de <https://comunidadloyola.org/wp-content/uploads/2018/03/Art%C3%ADculo-ene-feb.pdf>
- (s.f). *Antecedentes sobre la problemática de la pérdida de cuidado parental*. ODSAL. Recuperado de https://odsal.oduval.com/documentos/situacion%20de%20ninos%20sin%20cuidado%20parental%20-%20antecedentes_1499714911.pdf
- Ramírez, Urbietta, Márquez, Guzmán y Elizarrarás. (2008). *Estatus de la infancia en México: Análisis de la situación de los derechos de niños y niñas privados del cuidado parental o en riesgo de perderlo*. Aldeas Infantiles SOS México. Recuperado de <http://redegresadoslatam.org/wp-content/uploads/2017/11/Status-de-la-infancia-en-Mexico.pdf>
- (s.f). *Sin cuidado parental*. REDIM. Recuperado de https://derechosinfancia.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=19&id_opcion=59
- (2010). *Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América Latina*. RELAF. Recuperado de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/F4D22D5038738A0505257807007161AC/\\$FILE/Documento_Latinoamericano.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con2_uibd.nsf/F4D22D5038738A0505257807007161AC/$FILE/Documento_Latinoamericano.pdf)
- Rodríguez Juárez, Gaudencio. (2016). *Situación de los niños, niñas y adolescentes privados de cuidados parentales en México*. Entre textos, volumen 22. Recuperado de <http://entretextos.leon.uia.mx/num/22/PDF/ENT22-8.pdf>
- Romero Mendoza, Martha Patricia. (2017). *Niñez y adolescencia institucionalizadas en casa hogar*. Revista electrónica de psicología: UNAM. Recuperada de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi174o.pdf>
- (2017). *En México existen 1.6 millones de menores en orfandad: UNICEF*. Senado de la República. Recuperado de <http://comunicacion.senado.gob.mx/index.php/informacion/boletines/35729-en-mexico-existen-1-6-millones-de-menores-en-orfandad-unicef.html>
- (s.f). *Huérfanos*. UNICEF. Recuperado de <https://www.unicef.org/es/hu%C3%A9rfanos>

